

General Info

Objectives of the Course

Upon completion of this course, students will be able to: Formulate a clear, concise, and researchable question. Identify appropriate research designs (quantitative, qualitative, or mixed-methods) for a given research problem. Critically evaluate the strengths and weaknesses of different data collection methods. Apply basic quantitative and qualitative data analysis techniques. Recognize and address ethical issues in research. Construct a professional research proposal.

Course Contents

This course introduces students to the core principles and practices of social science research. It covers the entire research process, from formulating a research question and conducting a literature review to selecting a research design, collecting and analyzing data, and writing a final report. The course will explore both quantitative and qualitative methods, enabling students to develop a comprehensive understanding of diverse research approaches. By the end of the course, students will be equipped to critically analyze published research and develop their own sound research proposals.

Recommended or Required Reading

Research Methods for the Social Sciences: An Introduction by Valerie Sheppard (Open-access book)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Interactive lectures, small group discussions analyzing case studies, and student-led presentations.

Recommended Optional Programme Components

No recommendations.

Instructor's Assistants

Not available.

Presentation Of Course

Face to face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Outcomes

1. Students will be able to: Design a complete research study plan, from problem formulation to data analysis.
2. Conduct a systematic literature review and synthesize existing knowledge on a topic.
3. Interpret and report research findings clearly and accurately.
4. Contribute to scholarly discourse by producing high-quality, ethically sound academic work.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Week 1: Introduction to Social Science Research: The Philosophy and Process of Inquiry. Chapter 1: Introduction to Research Methods	
2						Week 2: Defining the Research Problem and Formulating Research Questions. Chapter 2: Ethics in Research	
3						Week 3: The Role of Theory and Hypotheses in Research Design. Chapter 3: Developing a Research Question	
4						Week 4: Quantitative Research Designs: Surveys, Experiments, and Causal Inference. Chapter 5: The Literature Review Chapter 6: Data Collection Strategies	
5						Week 5: Qualitative Research Designs: Ethnography, Case Studies, and Grounded Theory. Chapter 10: Qualitative Data Collection & Analysis Methods	
6						Week 6: Data Collection Methods: Interviews, Focus Groups, and Observation. Chapter 8: Data Collection Methods: Survey Research	
7						Week 7: Sampling Techniques and Population Representation. Chapter 7: Sampling Techniques	
8						Week 8: Midterm Exam	
9						Week 9: Quantitative Data Analysis: Descriptive Statistics. Chapter 11: Quantitative Interview Techniques & Considerations	
10						Week 10: Quantitative Data Analysis: Inferential Statistics. Chapter 13: Unobtrusive Research: Qualitative And Quantitative Approaches	
11						Week 11: Qualitative Data Analysis: Coding and Thematic Analysis. Chapter 10: Qualitative Data Collection & Analysis Methods	
12						Week 12: Research Ethics, Bias, and Integrity. Chapter 11: Quantitative Interview Techniques & Considerations	
13						Week 13: Writing a Literature Review and Research Proposal. Chapter 5: The Literature Review Chapter 14: The Research Proposal	
14						Week 14: Interpreting and Presenting Research Findings. Chapter 15: Sharing Your Research Chapter 16: Reading and Understanding Social Research	
15						Week 15: Final Project Presentations and Course Wrap-up.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21
L.O. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	
L.O. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	
L.O. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		5	

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- P.O. 20 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.O. 21 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- L.O. 1 :** Bu dersin sonunda öğrenciler: Araştırılabilir bir soru veya problem formüle edebilecek.
- L.O. 2 :** Sistematik bir literatür taraması yapabilecek ve bir konu üzerindeki mevcut bilgiyi sentezleyebilecek.
- L.O. 3 :** Araştırma bulgularını net ve doğru bir şekilde yorumlayıp raporlayabilecek.
- L.O. 4 :** Yüksek kalitede, etik açıdan sağlam akademik çalışmalar üreterek bilimsel tartışmalara katkıda bulunabilecek.